

# Opfølgningsplan

Nærværende opfølgningsplans punktnummerering refererer til de tilsvarende punkter i Danmarks Evalueringsinstitut's rapport "Integration af it i de fire gymnasiale uddannelser".

Opfølgningsplanen er opbygget således:

- EVA's evalueringskriterium er anført med **fremhævet skrift**.
- EVA's konklusion for så vidt angår Grindsted Erhvervsskole's kriteriemødekommelse er anført.
- EVA's generelle anbefalinger på kriterieområdet er anført.
- Grindsted Erhvervsskole's valgte indsats i forlængelse af anbefalingen er anført med *blå kursiv skrift*.

## 4. It-faciliteter og fysiske rammer

**Kriterium: Skolen har it-faciliteter i et antal og af en beskaffenhed for lærere og elever så de understøtter integration af it i undervisningen.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

På evalueringstidspunktet havde Grindsted Erhvervsskole for sine 1. års elever indført en ordning med bærbare computere. Ordningen er fra skoleåret 2006-2007 planmæssigt udvidet til at omfatte alle skolens årgange. I praksis råder stort set alle skolens elever over bærbare, trådløst opkoblede computere. Skolens lærere råder i kraft af en arbejdspladsinitieret hjemmepc-ordning over it-faciliteter til kriteriets opfyldelse.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At skolen prioriterer opsætning af projektorer i klasselokalerne højt

*Grindsted Erhvervsskole har fastmonterede projektorer i skolens dedikerede it-lokaler. Til brug i klasselokalerne rådes der via skolens elektroniske bookingsystem over projektorer, som i antal løbende udvides.*

- At skolen arbejder med investeringer, brug og afskrivning af it-faciliteter på baggrund af strategier og handleplaner, og at disse strategier og handleplaner er afstemt efter skolens pædagogiske målsætninger og dens budgetmæssige forudsætninger.

*I 2004 formulerede skolen en it-strategi for 2004-2008 (se <http://www.grindes.dk/00005/00409/>). Denne udgør det overordnede grundlag for såvel skolens investeringer i som anvendelse af it.*

- At skolens it-support prioriteres og professionaliseres – det gælder både med hensyn til driften af netværk, udstyr og programmer og med hensyn til den pædagogiske vejledning.

*Skolens it-support i form af it-administrationen har stor bevågenhed, og via løbende uddannelse og indkøb af konsulentbistand foregår der kvalificering, som muliggør en øget professionalisering. Der arbejdes målrettet med via introducerende instruktion at gøre brugerne mere selvhjulpne. Den*

*pædagogiske vejledning prioriteres via såvel kollegial bistand som bistand fra personer med særlige kompetencer.*

**Kriterium: De fysiske rammer på skolen understøtter integration af it i undervisningen.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At skolen bevidst eksperimenterer med forskellige måder at indrette sig på, og at bygnings- og indretningsmæssige forandringer gøres så fleksible som muligt af hensyn til de stadigt foranderlige arbejdsformer.

*Skolen har indrettet fleksible miljøer, hvor der er mulighed for at anvende bærbare computere. Af hensyn til oplademuligheder er adgangen til skolens el-installationer blevet forbedret. Udvalgte gangarealer er indrettet med henblik på anvendelse til undervisning, som ikke er holdbaseret.*

- At Undervisningsministeriet medvirker til at synliggøre erfaringer og udvikle ny viden om krav til bygninger i forhold til anvendelsen af it og muligheder for at opfylde disse krav.

## **5. Strukturelle rammer**

**Kriterium: It anvendes i skolens administration og kommunikation uden for en undervisnings-sammenhæng.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At ledelsen tager initiativ til at skolen formulerer en kommunikationspolitik så det er tydeligt for alle, herunder lærere og elever, hvordan kommunikationen skal foregå (papir eller elektronisk), og hvilke kanaler der skal bruges til hvad og af hvem.

*I skolens dagligdag udgør mailsystemet Outlook og intranettet Fronter en særdeles væsentlig del af det samlede kommunikationssystem. Det tilstræbes at anvende intranettet i størst muligt omfang med henblik på at begrænse antallet af mails. Papirbeskeder er afskaffet.*

**Kriterium: Skolen har organisatoriske rammer så faglige, pædagogiske og tekniske overvejelser og hensyn i relation til integration af it i undervisningen inddrages og tænkes sammen.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At ledelsen sikrer, at der er sammenhæng mellem tekniske, pædagogiske og faglige overvejelser i relation til integration af it i en struktur, der er bredt funderet og inddrager it-personale, lærere og

elever ud over ledelsen.

*Grindsted Erhvervsskole har formuleret en it-strategi (se <http://www.grindes.dk/00005/00409/>), som skal sikre sammenhæng mellem tekniske, pædagogiske og faglige overvejelser. Skolen har via udvalgsarbejde beskrevet en nuanceret model for anvendelse af e-learning. Faglige og pædagogiske drøftelser foregår i PR og i teams, og ad hoc etableres der arbejdsgrupper til afdækning og beskrivelse af nye måder at integrere it.*

**Kriterium: Skolens pædagogiske principper og organisering af undervisningen understøtter integration af it i undervisningen.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At skolen med afsæt i sine udviklingsplaner, herunder pædagogiske målsætninger for integrationen af it i undervisningen, udvikler og afprøver nye fleksible skema- og undervisningsmodeller.

*Grindsted Erhvervsskole har for skoleåret 2005-2006 og 2006-2007 indgået en lokalaftale, som sikrer, at 10% af undervisningen foregår som e-learning. Dette kombineret med ovenfor nævnte udvalgsarbejde har bl.a. til hensigt at afprøve undervisning i det virtuelle rum.*

**Kriterium: Skolens ledelse arbejder aktivt for at it integreres i undervisningen.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At ledelsen gør "digital ledelse" til et indsatsområde, herunder optræder som rollemodel, udvikler og tydeliggør udviklingsplaner for integration af it og stiller tydelige krav.

*Grindsted Erhvervsskole's ledelse stiller til stadighed tydelige krav om anvendelse af it som krumtap i den daglige administration. Ledelsen er sig bevidst, at den optræder som rollemodel, og den håndhæver kravet om efterlevelse af den digitale hverdag.*

## **6. Anvendelsesformer for it**

**Kriterium: It er integreret i undervisningen i en bred vifte af anvendelsesformer.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At ledelsen iværksætter systematiske erfaringsopsamlinger, fx gennem faggrupper og lærerteam, så lærernes viden om anvendelsesformer og software professionaliseres med henblik på en bevidst og varieret anvendelse af it.

*Grindsted Erhvervsskole har i det forløbne skoleår haft betydelig fokus på erfaringsopsamling, ikke mindst i tilknytning til et udvalgsarbejde, hvor emnet har været at beskrive best practise ved virtuel undervisning. Den rapport, som dette arbejde er udmundet i, er der stor enighed om, men der henstår stadig en indsats for at få tilvejebragt de nødvendige ressourcer til efterlevelse af rapportens ideale anbefalinger.*

*Skolen har gjort brug af ekstern pædagogisk konsulent til klarificering/systematisering af integration af it i undervisningen.*

*Desuden er temaet tilbagevendende på dagsordenen i skolens pædagogiske fora (PR, faggrupper, teammøder, ledelsesmøder), ligesom elevernes oplevelse af indsatsen måles i tilbagevendende evalueringer af undervisningsforløb.*

**Kriterium: It anvendes i undervisningen som middel til at variere arbejdsformer og sikre samspillet mellem dem.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At ledelsen iværksætter systematiske erfaringsopsamlinger, fx gennem faggrupper og lærerteam, så lærernes viden om arbejdsformer professionaliseres med henblik på en bevidst og varieret anvendelse af it.

*Der henvises til bemærkningerne til det foregående kriterium*

**Kriterium: It anvendes i forløb både i og på tværs af fagene og til at sikre samspillet mellem dem.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At Undervisningsministeriet i øget omfang synliggør og systematiserer hvad der findes af materialer, og iværksætter flere udviklingsarbejder med henblik på at udvikle undervisningsforløb hvor anvendelse af it indgår som et naturligt element – ikke mindst forløb der gennemføres på tværs af fag.

## **7. Arbejdet med elevkompetencer**

**Kriterium: Integration af it i undervisningen indgår i skolens pædagogiske praksis med det bevidste formål at stimulere og udvikle arbejdet med at give eleverne faglige kompetencer.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At Undervisningsministeriet opstiller nationale minimumskrav for de it-kompetencer eleverne forventes at være i besiddelse af efter en afsluttet gymnasial uddannelse, gerne understøttet af en form for "it-kørekort" for ungdomsuddannelserne, og at eleverne testes i deres it-kompetencer som led i de afsluttende prøver.

**Kriterium: Integration af it i undervisningen indgår i skolens pædagogiske praksis med det beviste formål at stimulere og udvikle arbejdet med at give eleverne studiekompetence.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At ledelsen sikrer at der fx gennem faggrupper og lærerteam arbejdes på at målrette anvendelsen af it i forhold til at give eleverne bestemte kompetencer, herunder faglige, almene og personlige kompetencer, og at ledelsen sikrer at der sker opfølgning på og implementering af arbejdet.

*På Grindsted Erhvervsskole afsættes der relativt megen tid i starten af grundforløbet til at sikre, at eleverne får opbygget nogle definerede faglige minimumskompetencer, så it hurtigst muligt kan indgå som naturligt redskab i såvel projekter, tværfaglige temaforløb som i det øvrige daglige individuelle arbejde. Generelt skal 10% af undervisningen afvikles som e-learning, i hvilken forbindelse eleverne også udfordres på evnen til at samarbejde i et virtuelt miljø. Erfaringerne herfra opsamles blandt andet ved afsluttende evalueringer i forbindelse med undervisningsforløb, og dette afstedkommer naturligvis løbende tilpasninger og afprøvning af nye pædagogiske tiltag.*

**Kriterium: Integration af it i undervisningen indgår i skolens pædagogiske praksis med det beviste formål at stimulere og udvikle arbejdet med at sikre elevernes progression fra elever til studerende.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At ledelsen sikrer at der fx gennem faggrupper og lærerteam arbejdes på at målrette anvendelsen af it i forhold til at sikre elevernes progression, herunder at der arbejdes med differentierede anvendelses- og arbejdsformer i forhold til uddannelsesstrinnet, og at ledelsen sikrer at der sker opfølgning på og implementering af arbejdet.

*Grindsted Erhvervsskole's udbredte it-anvendelse, herunder brugen af virtuel undervisning, er tilrettelagt bl.a. med det formål at ruste eleverne til undervisnings- og arbejdsformer, som er fremherskende på de videregående uddannelser. De nye anvendelses- og arbejdsformer evalueres såvel blandt elever som undervisere.*

## 8. Kompetenceudvikling for lærerne

**Kriterium: Lærerne får løbende kompetenceudvikling så deres forudsætninger for at anvende it i undervisningen kvalificeres og udvikles.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At ledelsen understøtter sidemandsoplæring og vidensdeling gennem tilvejebringelsen af relevante rammer af såvel fysisk som organisatorisk og virtuel karakter.

*Grindsted Erhvervsskole har allerede igennem mange år stillet fysiske faciliteter til rådighed for underviserne. Disse faciliteter nyindrettes i 2006 med henblik på at skabe et mere optimalt og understøttende miljø. På skolens intranet Fronter er områder dedikeret systematisk videndeling, men der henstår stadig en opgave med at udnytte denne mulighed optimalt. Det er overladt skolens faggrupper og lærerteams at sikre dette. Skolen har allokeret ressourcer til medarbejdere med særlige kompetencer med henblik på bistand, inspiration og sidemandsoplæring, for så vidt angår udnyttelsen af skolens intranet i relation til de pædagogiske opgaver.*

**Kriterium: Lærernes kompetenceudvikling i relation til it fastlægges under hensyntagen til den enkelte lærers forudsætninger og behov på den ene side og skolens udviklingsplaner på den anden side.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At ledelsen arbejder systematisk med at sikre lærernes it-kompetencer, dvs. opstiller klare mål for hvilke kompetencer lærerne som minimum skal have, og på den baggrund afdækker hvilke kompetencer den enkelte lærer mangler, og støtter denne i tilegnelsen af de aftalte kompetencer, fx gennem udarbejdelse af en individuel plan.

*Grindsted Erhvervsskole fastlagde allerede for flere år siden en politik for kompetenceudvikling (se <http://www.grindes.dk/00005/00116/>). Kompetenceudviklingen initieres dels på baggrund af ledelseserkendte behov, dels med udgangspunkt i personaleudviklingsamtalerne, som altid afsluttes med fastlæggelse af handleplan for perioden frem til næste samtale. Af skolens it-strategi (se <http://www.grindes.dk/00005/00409/>) fremgår, hvilke krav, skolen stiller til lærerne mht. it-kompetencer.*

## 9. Udviklingsplaner

**Kriterium: Skolen har en formuleret strategi, handleplaner og mål for arbejdet med at integrere it i undervisningen i relation til uddannelsens formål og mål.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At ledelsen sikrer at der arbejdes med tydelige mål i skolens udviklingsplaner for integrationen af it i undervisningen, og at ”it i undervisningen” sættes på dagsordenen, fx i relevante fora, og at disse fora inddrages i udviklingen af skolens planer for området med henblik på at forankre dem.

*I forbindelse med implementering af gymnasireformen er der opstillet operationelle mål vedr. integration af it i undervisningen. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvordan en ideal e-learning kan foregå, og beskrivelsen er under implementering. Indsatsen foregår med klare linjer til skolens it-strategi (se <http://www.grindes.dk/00005/00409/>).*

**Kriterium: Skolen evaluerer løbende og systematisk sine udviklingsplaner og følger op på resultater af disse, herunder anvendelse og prioritering af ressourcer.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole **ikke i tilstrækkeligt omfang** imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At ledelsen sikrer at der gennemføres regelmæssige og systematiske evalueringer af skolens udviklingsplaner, herunder opfølgning, så erfaringer indgår handlingsanvisende og fremadrettet i skolens arbejde med at integrere it i undervisningen.

*Grindsted Erhvervsskole's overordnede evalueringsplan tilpasses, så den tilgodeser behovet for systematiske evalueringer af udviklingsplaner. Desuden integreres dette evalueringsområde i de tilbagevendende evalueringer af undervisningsforløb. Opfølgning skal ske via pr og øvrige relevante fora.*

**Kriterium: Skolen deltager i forsøg og netværk og inddrager erfaringer fra disse i den daglige undervisning.**

EVA's rapport konkluderer, at Grindsted Erhvervsskole imødekommer kriteriet.

EVA's generelle anbefalinger på området:

- At ledelsen sikrer at der gennemføres løbende og systematiske evalueringer af både større og mindre forsøg, herunder opfølgning, så erfaringer spredes og udnyttes i det løbende arbejde med at sikre og udvikle skolens pædagogiske praksis.

*Grindsted Erhvervsskole's løbende evaluering af undervisningsforløb tilpasses, så den tilgodeser behovet for systematiske evalueringer af både større og mindre forsøg. Erfaringsspredningen vil foregå via relevante fora, herunder pr, faggrupper og lærerteams, ligesom skolens intranet anvendes.*

- At Undervisningsministeriet bidrager til at synliggøre hvilke netværk der findes i relation til integration af it i undervisningen, og tilvejebringer faciliteter til erfaringsudveksling mellem skolerne på de gymnasiale uddannelser, fx i form af en videreudvikling af EMU-portalen.