

1. Jeg har oplevet et skifte i overgangen fra folkeskoleelev til gymnasieelev under grundforløbet

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	5	31.3%	
I rimelig høj grad	0.00	7	43.8%	
I nogen grad	0.00	3	18.8%	
I ringe grad	0.00	1	6.3%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

2. Grundforløbets temaforløb har været spændende og relevante at arbejde med

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	2	12.5%	
I rimelig høj grad	0.00	11	68.8%	
I nogen grad	0.00	3	18.8%	
I ringe grad	0.00	0	0%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

3. Der har været en god sammenhæng mellem de forskellige fag i grundforløbets temaforløb

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	1	6.3%	
I rimelig høj grad	0.00	12	75%	
I nogen grad	0.00	3	18.8%	
I ringe grad	0.00	0	0%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

4. Jeg har lært at anvende viden og metoder fra forskellige fag i et projekt

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	8	50%	
I rimelig høj grad	0.00	7	43.8%	
I nogen grad	0.00	1	6.3%	
I ringe grad	0.00	0	0%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

5. Mængden af projektarbejde har været passende i de enkelte temaforløb

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	2	12.5%	
I rimelig høj grad	0.00	12	75%	
I nogen grad	0.00	2	12.5%	
I ringe grad	0.00	0	0%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

6. Jeg har lært rapportskrivning

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	0	0%	
I rimelig høj grad	0.00	3	18.8%	
I nogen grad	0.00	8	50%	
I ringe grad	0.00	5	31.3%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

7. Jeg har lært præsentationsteknik

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	3	18.8%	
I rimelig høj grad	0.00	5	31.3%	
I nogen grad	0.00	7	43.8%	
I ringe grad	0.00	1	6.3%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

8. Jeg er blevet introduceret til nye studie- og arbejdsmetoder under grundforløbet

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	1	6.3%	
I rimelig høj grad	0.00	6	37.5%	
I nogen grad	0.00	7	43.8%	
I ringe grad	0.00	2	12.5%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

9. Under grundforløbet har jeg lært at forholde mig kritisk til mit eget arbejde

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	2	12.5%	
I rimelig høj grad	0.00	5	31.3%	
I nogen grad	0.00	9	56.3%	
I ringe grad	0.00	0	0%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

10. Jeg har lært at opsøge viden på en systematisk måde

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	0	0%	
I rimelig høj grad	0.00	6	37.5%	
I nogen grad	0.00	9	56.3%	
I ringe grad	0.00	1	6.3%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

11. Jeg har lært at forholde mig kritisk til de kilder, hvor jeg søger viden

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	2	12.5%	
I rimelig høj grad	0.00	4	25%	
I nogen grad	0.00	8	50%	
I ringe grad	0.00	2	12.5%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

12. Grundforløbet har givet mig et overblik over uddannelsens fag

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	8	50%	
I rimelig høj grad	0.00	6	37.5%	
I nogen grad	0.00	2	12.5%	
I ringe grad	0.00	0	0%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

13. Under grundforløbet har jeg opnået viden om de enkelte fags indhold og metoder

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	3	18.8%	
I rimelig høj grad	0.00	12	75%	
I nogen grad	0.00	1	6.3%	
I ringe grad	0.00	0	0%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

14. Jeg oplever, at mine lærere har samarbejdet om undervisningen

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	4	25%	
I rimelig høj grad	0.00	5	31.3%	
I nogen grad	0.00	7	43.8%	
I ringe grad	0.00	0	0%	
Slet ikke	0.00	0	0%	

15. Jeg oplever, at der er et godt læringsmiljø i min klasse

Spørgsmålet er stillet 16 gange

Alternativ	Point	Antal	Procent	
I meget høj grad	0.00	3	18.8%	
I rimelig høj grad	0.00	8	50%	
I nogen grad	0.00	4	25%	
I ringe grad	0.00	1	6.3%	
Slet ikke	0.00	0	0%	